

Tout au long de l'année, l'Eglise Réformée de France organise de nombreuses animations pour les enfants et les jeunes qui lui sont confiés : rendez-vous hebdomadaires, journées, week-end, petits camps et centres de vacances...

Ces animations répondent à des objectifs multiples et complémentaires : annonce de l'évangile, catéchèse, loisir et détente, engagement social en faveur des plus démunis etc. Mais elles ont toutes en commun de participer, chacune à sa manière et dans l'espace spécifique de l'Eglise, à l'éducation des enfants qui en bénéficient.

Consciente que la clarté dans l'expression des convictions contribue à la liberté et à la structuration de la personne, l'Eglise Réformée de France, comme tout organisateur d'activités éducatives, s'est dotée d'un « Projet Educatif ». Ce projet éducatif explicite les objectifs éducatifs, les convictions et les références qui les fondent, le cadre de leur mise en œuvre, et les moyens choisis pour les atteindre.

Ce texte de référence doit servir de base pour mieux faire connaître l'action éducative de l'Eglise Réformée de France (autorités de tutelles, administrations publiques, partenaires institutionnels) et pour élaborer des projets pédagogiques adaptés aux réalités locales et aux âges concernés ; en ce sens, il ouvre un espace de créativité pour ceux et celles qui accompagnent les enfants et les jeunes dans leur cheminement.

## **PROJET EDUCATIF E.R.F**

### **OUVERTURE**

L'ERF pose comme préalable à sa mission éducative le respect de la liberté de conscience de tous ceux et celles qu'elle accueille. Luttant contre toutes les pratiques d'enfermement et de manipulation mentale créatrices de dépendance ou d'aliénation, l'ERF accomplit sa mission éducative dans le respect des principes qui régissent la loi de séparation des Eglises et de l'Etat de 1905.

### **CONVICTIONS THEOLOGIQUES**

Notre action éducative prend sa source et son orientation dans cette affirmation centrale de la Déclaration de Foi de l'ERF, tirée de l'Evangile de Jean : « Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle »<sup>1</sup>. De cette affirmation, nous comprenons :

– « Dieu a tant aimé le monde » : C'est, nous le croyons, l'universalité de l'amour de Dieu qui est annoncée. Chaque être humain est connu et aimé de Dieu sans aucune condition ni justification.

*C'est pourquoi notre action éducative s'adresse à tous, sans aucune condition. Nous refusons de réserver nos projets aux seuls membres de notre Eglise et de faire de la foi chrétienne une condition préalable à toute participation. Au contraire, c'est par un cheminement libre et ouvert que chacun peut découvrir pour lui-même la portée de l'amour de Dieu manifesté en Jésus-Christ.*

– « Il a donné son Fils Unique » : cette expression annonce la mort et la résurrection de Jésus le Christ, Fils unique de Dieu. Pour les chrétiens, c'est dans la relation à Jésus le Christ, que chacun reçoit de Dieu une identité nouvelle.

*C'est pourquoi notre action éducative fait explicitement référence à la foi chrétienne qui place au cœur de l'identité chrétienne la rencontre personnelle avec Jésus-Christ.*

– « Afin que quiconque croit en Lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle ». Dire la résurrection, c'est dévoiler une part du projet de Dieu pour toute l'humanité : une vie renouvelée en plénitude que rien ni personne ne peut détruire et offerte sans condition ni mérite dans la rencontre croyante avec Jésus le Christ.

*C'est pourquoi notre action éducative ne peut se concevoir comme la simple transmission d'une orthodoxie doctrinale ; elle se comprend plutôt comme une « école de l'identité » créant les conditions d'une rencontre personnelle avec Jésus-Christ. A ce titre, les activités culturelles et la lecture de la Bible ont toute leur place dans notre projet éducatif.*

Nous avons la conviction que la parole d'Amour du Christ, reçue et interprétée permet à tous, jeunes ou moins jeunes, de participer à la transformation du Monde. Nous croyons que notre vocation est d'offrir cette parole au plus grand nombre.

---

<sup>1</sup> Jean 3, 16

*C'est pourquoi notre action éducative est une œuvre d'évangélisation.  
Elle est partage de l'Évangile par le témoignage et l'engagement, compagnonnage  
avec celles et ceux qui cherchent un sens à leur vie.  
Cette action éducative est résolument respectueuse de la diversité des convictions,  
des cheminements individuels, et de la pluralité théologique, spirituelle et éthique de  
ceux et celles qu'elle touche.*

## **VALEURS PARTAGEES**

Nos convictions théologiques entrent en résonance et en corrélation avec un certain nombre de valeurs humaines qui n'ont rien de spécifiquement chrétien mais que nous partageons avec d'autres. Recherchant la transformation d'un monde auquel nous participons pleinement, nous voulons placer ces valeurs au cœur de notre projet éducatif parce que nous les pensons particulièrement pertinentes aujourd'hui.

### **Une identité apaisée**

La question de l'origine et de l'identité personnelle et collective est devenue importante. Elle touche de nombreuses personnes fragilisées par la sécularisation, les recompositions familiales, les difficultés dans la transmission entre les générations, la recherche de repères et de références culturelles, les déracinements successifs, mais aussi la globalisation des échanges et la mondialisation... Pour œuvrer contre l'apparition des fanatismes, intégrismes, xénophobies, racismes et violences, véritables symptômes d'une fragilité identitaire, l'ERF veut accompagner les jeunes dans la découverte de leur identité. *C'est un être humain libre et en paix avec lui-même que nous voulons promouvoir.*

### **Trouver un sens à sa vie**

Convaincue qu'au regard de Dieu aucune vie n'est absurde ou inutile, l'ERF veut accompagner les jeunes qui lui sont confiés dans la découverte d'un sens à leur vie dans les deux acceptions du terme : à la fois signification et direction. Dans cette visée, nous souhaitons nous placer à contre-courant de l'idéologie consumériste qui vise à combler un vide d'être par des biens matériels, pour *promouvoir les valeurs de gratuité, de bénévolat, de partage, de don, de solidarité entre les humains.*

### **Vivre-ensemble**

Par son action éducative, l'ERF entend essayer de renforcer le lien communautaire en se gardant du repli sur soi, de la tentation communautariste ou individualiste. En ce sens, la rencontre de l'autre et l'interdépendance acceptés nous semblent indispensables à la construction de l'être humain : rencontre et interdépendance entre pairs, entre générations, entre hommes et femmes, entre les peuples, entre convictions, opinions et compétences différentes... De même, la compréhension du monde et des diversités culturelles, le respect de l'environnement, l'apprentissage de la citoyenneté et de la démocratie paraissent indispensables pour apprendre à vivre ensemble. Notre Projet Educatif veut aider les enfants et les jeunes à trouver chacun leur place et la bonne distance les uns par rapport aux autres. Apprendre un vivre-ensemble qui ne soit ni une « utilisation » de ceux qui peuvent servir, ni une « élimination » de ceux qui gênent ou qui sont différents, ni une « juxtaposition » d'indifférences polies, ni une complète « fusion » dans un groupe. *Apprendre à être soi avec les autres : voilà une dimension essentielle de notre PE, prélude à l'éducation à la paix et à la solidarité.*

### **S'engager**

Seule une relation de confiance entre les individus peut permettre d'accepter de dépendre d'un autre. Il s'agit là d'un véritable défi pour chacun(e) confronté(e) au peu de poids accordé aux paroles, à la difficulté à discerner le vrai du mensonge, à l'inflation réglementaire qui trahit la peur du risque, et de ce fait, à la difficulté d'assumer des responsabilités. Par son action éducative, l'ERF entend *promouvoir un monde où les mots échangés ont de la valeur, où il est normal de s'engager et de tenir ses engagements pour mener à bien les projets communs* (conjugaux, professionnels, associatifs...), où être fidèle à sa promesse n'est pas un exploit insurmontable.

## **UNE METHODE EDUCATIVE**

La mise en œuvre concrète de cette vision du monde et de l'humanité de demain appartient aux différents projets pédagogiques adaptés aux réalités et nécessités locales. Cependant, l'E.R.F souhaite mettre en avant quelques orientations générales et promouvoir une certaine méthode éducative qui cherche à favoriser la croissance de toute la personne humaine, dans toutes les dimensions de son être : corporelle et intellectuelle, affective et émotionnelle, créatrice et artistique, individuelle et relationnelle, identitaire et spirituelle.

– Une **pédagogie du projet** nous paraît particulièrement adaptée à nos objectifs éducatifs. Elle offre une méthode efficace pour :

- ♦ l'apprentissage de la prise de responsabilité et de l'importance de l'engagement tenu,

- ◆ donner une place à chacun et valoriser les individus,
- ◆ identifier, reconnaître et développer les compétences personnelles pour les mettre au service du projet commun,
- ◆ un apprentissage irremplaçable de la démocratie,
- ◆ apprendre à affronter les difficultés et les conflits en vue de les surmonter.

– Une **politique de camps** et de week-ends sera favorisée en vue de privilégier le vécu, l'expérience existentielle, le partage, la rencontre, l'apprentissage de la démocratie et le vivre-ensemble. Le partage de la vie quotidienne et de ses obligations, de temps de loisirs communs, la constitution de règles de vie communautaires, autant d'outils pédagogiques qui sont à notre disposition. En effet, la vie communautaire représente une structure fondamentale porteuse du processus d'éducation et d'apprentissage.

- Par une **pédagogie du jeu**, nous voulons offrir un cadre bienveillant et protecteur où les enfants et les adolescents peuvent se risquer à des comportements, des sentiments, des attitudes et des réflexions dont le caractère irréversible est suspendu. Ils peuvent alors faire des essais avec un droit à l'erreur, à l'ignorance, à la protestation, mais aussi droit au succès, à la réussite, à la valorisation. L'enfant ou l'adolescent découvre ainsi les rudiments de l'identité qu'il recherche : il se forge des compétences, apprivoise ses angoisses, se risque à des percées d'autonomie, apprend la confiance. En ce sens, le plaisir représente un pôle essentiel de notre action éducative.

– La **dimension spirituelle et culturelle**, le partage biblique et le témoignage des chrétiens sont constitutifs de notre méthode éducative. « Au sein de la société civile, elle [la catéchèse] maintient présentes les grandes questions concernant le sens de la vie et l'avenir de l'humanité. Elle est un lieu alternatif par rapport aux instances éducatives et aux fonctionnements de cette société, en même temps qu'un lieu d'ouverture en dialogue avec les autres confessions chrétiennes, les religions et les cultures. »<sup>2</sup> Il s'agit d'essayer de rétablir des ponts entre la foi et la vie concrète. En effet, pour la plupart des jeunes comme pour le reste du public, la Bible constitue un monde à part, déconnecté complètement de la réalité du monde et du quotidien. Par une confrontation incessante entre le vécu, le témoignage personnel et la lecture des textes de la Bible, nous voulons donner aux jeunes l'occasion de rencontrer le Dieu de Jésus Christ et de voir en quoi cette rencontre peut transformer notre quotidien pour lui donner un sens. Notre action éducative veut permettre ainsi à chacun de mettre en valeur ses propres convictions tout en acceptant de prendre distance vis-à-vis de sa vie et de la revisiter sous une nouvelle lumière.

## **DES OUTILS MIS A DISPOSITION**

Pour aider chacun dans la mise en œuvre de son projet pédagogique, l'ERF offre un certain nombre d'outils qui peuvent s'avérer fort utiles :

- ✓ Une politique de formation BAFA et BAFD subventionnée.
- ✓ Une mise en réseau régional, national et international notamment par ses partenaires privilégiés : EEUdF, DEFAP, CPCV, UCJG, FPF, relations internationales...
- ✓ Une structure juridique d'organisateur de Centre de Vacances : ceci vaut contrat d'utilisation du PE comme cadre global de fonctionnement et de respect de la législation en vigueur.
- ✓ Des financements possibles par l'Eglise ou ses partenaires en fonction des projets
- ✓ Des outils de communication et de publicité
- ✓ Des outils d'animation, de gestion, de management, de direction de centre, de réflexion pédagogique et théologique...

---

<sup>2</sup> Décision XX, du Synode National de Nantes en 1988. Cette décision concerne la catéchèse mais nous la pensons pertinente pour notre projet.